

**Тема нашей площадки** «Использование в практике работы ДОО современных здоровьесберегающих технологий через организацию рациональной двигательной активности».

**Слайд 1. Тема семинара:** «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста». Как уже понятно из названия, говорить сегодня будем о подвижной игре и ее влиянии на развитие двигательной активности детей дошкольного возраста.

**Слайд 2.** Мы с вами уже не удивляемся информации, что современные дети в большинстве своём испытывают «двигательный дефицит» - гиподинамию, то есть количество движений, проводимые ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Причины этого кроются в современном образе жизни. Психологи, педагоги, медики отмечают общую тенденцию для детских учреждений – снижение двигательной активности детей, а для ребенка дошкольника потеря в движениях – это потеря в здоровье, развитии, знаниях. Двигательная активность является естественной потребностью организма человека, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, она обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Нормально развивающийся ребенок с рождения стремится к движениям. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх.

**Слайд 3.** Играть для них - это прежде всего двигаться, действовать. Подвижные игры являются одним из эффективных средств повышения двигательной активности детей дошкольного возраста. Активные двигательные действия при эмоциональном подъеме способствуют значительному усилению деятельности костно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ, укрепление и оздоровление организма детей. Поэтому роль подвижных игр очень важна в увеличении двигательной активности детей в течение дня.

**Слайд 4.** Прежде всего, в своей работе, мы уделили внимание созданию условий для подвижных игр в детском саду. Во всех группах находятся спортивные уголки, оборудованные атрибутами для проведения подвижных и малоподвижных игр; нестандартное оборудование,

сделанное своими руками; спортивный инвентарь; из теоретического материала созданы картотеки подвижных и малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей.

**Слайд 5.** Спортивные уголки активно используются в течение дня, как в индивидуальной работе с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей, также и при организации подвижной игры с детьми.

**Слайд 6, 7.** В нашем детском саду оснащенный необходимым инвентарем физкультурный зал и его размеры позволяют проводить занятия по физической культуре, и когда невозможно провести прогулку в связи с плохими погодными условиями, лучше более подвижные игры в зале, чем в группе.

**Слайд 8.** На групповых участках имеются веранды, скамейки, спортивные комплексы, дорожки здоровья. Также на территории детского сада имеется физкультурная площадка, разделенная на 2 части, на которой есть всё необходимое для занятий и двигательной активности детей. Насыщенная предметно-развивающая среда располагает к организации увлекательных, содержательных и разнообразных подвижных игр.

**Слайд 9.** Нашими педагогами активно проводятся в течение дня в группе игры малой подвижности, на прогулке и физкультурном занятии более подвижные.

**Слайд 10.** В течение года организуются дни здоровья, спортивные праздники, досуги, утренники.

**Слайд 11.** Во все мероприятия включаются различные подвижные игры, этим стимулируется дальнейшая активность детей, желание продолжать двигательную деятельность, участвовать в играх, аттракционах.

**Слайд 12.** Подвижные игры, построенные на движениях, требующих большой затраты энергии, усиливают обмен веществ в организме. Они оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка, способствуют созданию бодрого настроения у детей.

**Слайд 13, 14.** Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, способствуют улучшению питания тканей,

формированию скелета, правильной осанки и повышению иммунитета. Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.